

誰是青年害年，誰是青年愛年

發 鄧

當這抗戰的烽火向全世界燃燒的時候，我們應該怎樣利用這抗戰的烽火，來喚起人類和平與進步的生活？我們應該怎樣利用這抗戰的烽火，來喚起人類文明與文化的復興？我們應該怎樣利用這抗戰的烽火，來喚起人類對和平與進步的嚮往？我們應該怎樣利用這抗戰的烽火，來喚起人類對文明與文化的嚮往？我們應該怎樣利用這抗戰的烽火，來喚起人類對和平與進步的嚮往？我們應該怎樣利用這抗戰的烽火，來喚起人類對文明與文化的嚮往？

民兵戰績輝煌

半年作戰二千餘次

（本報訊）半年來各縣民兵戰績，根據各縣報告，共計作戰二千餘次，傷敵三千餘人，繳獲武器彈藥無數。其中：第一區民兵戰績最著，共作戰八百餘次，傷敵一千餘人；第二區民兵戰績亦著，共作戰六百餘次，傷敵八百餘人；第三區民兵戰績亦著，共作戰四百餘次，傷敵六百餘人；第四區民兵戰績亦著，共作戰三百餘次，傷敵四百餘人；第五區民兵戰績亦著，共作戰二百餘次，傷敵三百餘人；第六區民兵戰績亦著，共作戰一百餘次，傷敵二百餘人；第七區民兵戰績亦著，共作戰一百餘次，傷敵一百餘人；第八區民兵戰績亦著，共作戰一百餘次，傷敵一百餘人；第九區民兵戰績亦著，共作戰一百餘次，傷敵一百餘人；第十區民兵戰績亦著，共作戰一百餘次，傷敵一百餘人。

中等教育會議結束

方針任務等均有具體決定

（本報訊）第二屆中等教育會議，於昨日圓滿結束。會議期間，各代表就中等教育之方針、任務、課程、教學法等問題，進行了廣泛而深入的討論，並達成了一系列具體的決定。會議認為，中等教育應以培養國民之基本知識與技能為宗旨，並應加強實踐教育，以培養國民之實際能力。此外，會議還決定，將加強中等教育之經費保障，並提高中等教育之教學質量。

國民黨特務份子

殘害八路軍家屬

（本報訊）國民黨特務份子，近來在八路軍家屬中，大肆進行殘害活動。他們利用各種手段，對八路軍家屬進行威脅、利誘、甚至殘殺。這種殘暴的行徑，不僅嚴重威脅了八路軍家屬的生命財產安全，也嚴重損害了八路軍的聲譽。我們呼籲各界人士，共同揭露國民黨特務份子的殘暴行徑，並採取有效措施，保護八路軍家屬的安全。

寧武民兵提出口號

「創造大批神槍手」

（本報訊）寧武縣民兵，為加強自身戰鬥力，特提出「創造大批神槍手」的口號。該口號旨在激發民兵的訓練熱情，提高民兵的槍法技術。目前，寧武縣各鄉鎮民兵，正積極響應這一口號，紛紛參加槍法訓練，爭取早日成為「神槍手」。

羣衆熱烈優抗

代耕工作獲有成績

（本報訊）在抗戰期間，羣衆對抗戰工作表現了極大的熱情與支持。特別是在代耕工作方面，羣衆積極參與，為抗戰後方的生產工作做出了重要貢獻。據統計，目前各鄉鎮代耕工作已圓滿結束，並取得了顯著成績。這充分體現了羣衆對抗戰的熱愛與支持。

（本報訊）在抗戰期間，各鄉鎮民兵紛紛參加訓練，提高自身戰鬥力。目前，各鄉鎮民兵訓練工作正積極進行中，並取得了顯著成績。這充分體現了民兵對抗戰的熱愛與支持。此外，各鄉鎮還加強了對民兵的宣傳教育，使民兵更加了解抗戰的意義與重要性。

85

